

Jako rozgrzewkę proponuję znaną już dzieciom piosenkę **"Walking, walking"**. Przy okazji powtórzemy czasowniki.

"Walking, walking" (<https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>)

Walking walking. Walking walking.

Hop hop hop. Hop hop hop.

Running running running. Running running running.

Now let's stop. Now let's stop.

Walking walking. Walking walking.

Hop hop hop. Hop hop hop.

Running running running. Running running running.

Now let's stop. Now let's stop.

Tiptoe tiptoe. Tiptoe tiptoe.

Jump jump jump. Jump jump jump.

Swimming swimming swimming.

Swimming swimming swimming.

Now let's sleep. Now let's sleep.

Wake up!

It's time to go!

Are you ready to go fast?

Okay!

Walking walking. Walking walking.

Hop hop hop. Hop hop hop.

Running running running. Running running running.

Now let's stop. Now let's stop.

Walking walking. Walking walking.

Hop hop hop. Hop hop hop.

Running running running. Running running running.

Now let's stop. Now let's stop.

Whew!

Proszę powtórzyć z dzieckiem czasowniki: walk, swim, run, jump, climb, clap, stomp, fly, sing, dance wraz z odpowiednimi ruchami/gestami. Wraz z gestem dziecko powtarza za nami odpowiednie słowo po angielsku.

"Yes, I can!" (https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo)

Little bird, little bird, can you clap?

No, I can't. No, I can't. I can't clap.

Little bird, little bird, can you fly?

Yes, I can. Yes, I can. I can fly.

Elephant, elephant, can you fly?

No, I can't. No, I can't. I can't fly.

Elephant, elephant, can you stomp?

Yes, I can. Yes, I can. I can stomp.

Little fish, little fish, can you stomp?

No, I can't. No, I can't. I can't stomp.

Little fish, little fish, can you swim?

Yes, I can. Yes, I can. I can swim.

Gorilla, gorilla, can you swim?
No, I can't. No, I can't. I can't swim.
Gorilla, gorilla, can you climb?
Yes, I can. Yes, I can. I can climb.

Buffalo, buffalo, can you climb?
No, I can't. No, I can't. I can't climb.
Buffalo, buffalo, can you run?
Yes, I can. Yes, I can. I can run.

Boy and girls, boys and girls, can you sing?
Yes, we can. Yes, we can. We can sing.
Boys and girls, boys and girls, can you dance?
Yes, we can. Yes, we can. We can dance.
We can sing. We can dance. Yes, we can.
We can sing. We can dance. Yes, we can.
Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can.
Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can.
Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can.

Słowniczek:

walk – spacerować, chodzić
swim – pływać
run – biegać
jump – skakać
climb – wspinać się
clap - klaskać
stomp - tupać
fly-latać
sing - śpiewać
dance – tańczyć
yes, I can – tak, potrafię
no, I can't – nie potrafię
Can you....? - Czy potrafisz....?/ Czy umiesz....?
little bird – ptaszek
elephant – słoń
little fish – rybka
gorilla – goryl
buffalo - bawół
boys and girls – chłopcy i dziewczynki

Proszę włączyć piosenkę "Yes, I can!". Proszę powiedzieć dziecku, by zapamiętało co dzieje się w piosence. Po odsłuchaniu piosenki można zapytać, o czym jest piosenka, kto się pojawił, jakie zwierzątka, co robiły. Następnie powtarzamy z dzieckiem tekst piosenki i pokazujemy odpowiednie gesty.

Można zadać dziecku kilka pytań, np. Can you SWIM/ DANCE/ CLIMB? itd.

Jeśli dziecko nie zapamiętało odpowiedzi (Yes, I can/No, I can't) proszę ją przypomnieć dziecku. Może niektóre dzieci będą chciały zapytać rodziców o umiejętności.

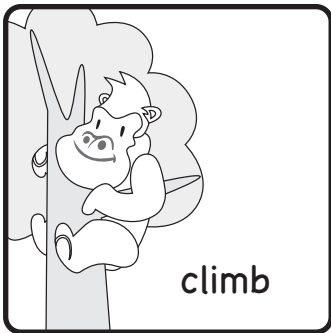
Kolejna propozycja to narysowanie przez dziecko wymienionych umiejętności na kartce. Może być jedna, może być kilka a mogą być też wszystkie.

Na kolejnej stronie dodatkowa propozycja – karta pracy, na której dziecko zaznacza yes/no, jeśli potrafi wykonać daną czynność.

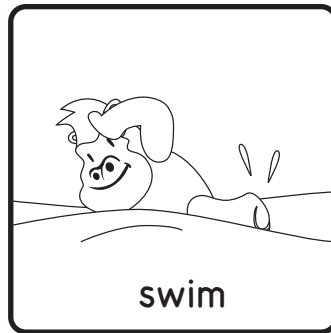
My name is _____

Circle.

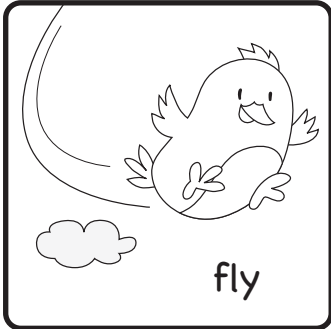
1



2

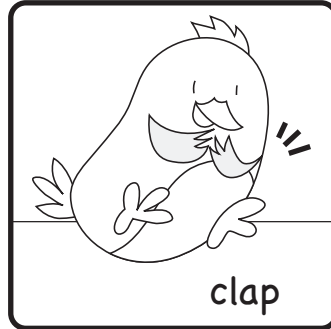


3



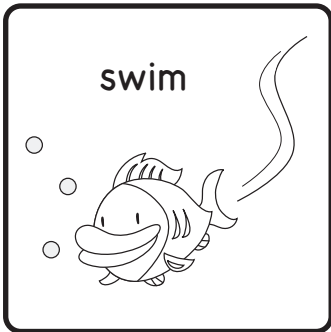
Yes No

4



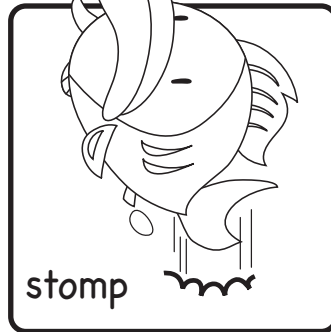
Yes No

5



Yes No

6



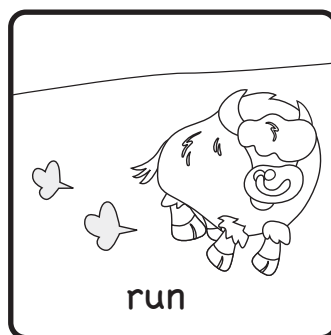
Yes No

7



Yes No

8



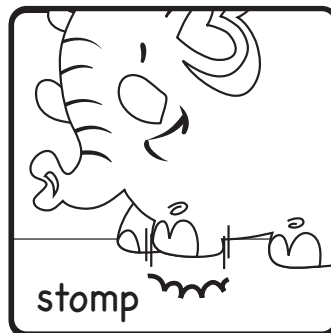
Yes No

9



Yes No

10



Yes No